

Tomado de:

Sineace (2018). Explicación de estándares del modelo de acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria. Lima: Sineace.

Estándar 33 (p. 130)

El programa de estudios evidencia el nivel de logro para cada una de las competencias del perfil en un formato similar al siguiente:

Competencias	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	...	Nivel x
Competencia 1					
Competencia 2					
Competencia 3					
...					

En cada una de las casillas se indica el porcentaje de alumnos que han logrado el nivel correspondiente para cada una de las competencias. El programa de estudios define cuál de los niveles implica el logro de la competencia, de tal forma que pueda construir una tabla comparativa en el tiempo, tal como la siguiente:

Competencias	2015-I	2016-I	2016-II	2017-I
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia 3				
...				

En cada una de las casillas se indica el porcentaje de estudiantes que lograron la competencia por semestre de medición o egreso.

Esta información será analizada (tendencias, picos, caídas, etc.) e integrada a los otros estándares para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, los planes de estudio y el mismo perfil de egreso.