



# Garantía de Calidad de la Educación Superior Universitaria

***Dra. Amparo Gutiérrez Rojas***

Directora

DEA-ESU SINEACE

## Tendencias globales en ES:

- ✓ Masificación
- ✓ Mercantilización
- ✓ Internacionalización
- ✓ Virtualización



## Proyecto educativo E.S.

GENERAR VALOR  
FORMATIVO DISTINTIVO Y  
SUPERIOR A LOS  
EGRESADOS, QUE LES  
PERMITA HACER SU APOORTE  
SIGNIFICATIVO AL  
DESARROLLO DEL PAÍS.



## Perú: economía en vía de desarrollo

- ✓ Distribución del Ingreso
- ✓ Recursos Limitados: búsqueda de la eficiencia en ES
- ✓ Calidad - Equidad Educación
- ✓ Ofertas educativas diversas, aprendizaje en red
- ✓ Movilidad estudiantil y docente

“Ante la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, la Educación Superior Universitaria tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente. **La Educación Superior debe asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos para abordar con éxito los grandes desafíos mundiales**”.

Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe



**BÁSICO**



La educación **NO** es una mercancía o un bien negociable, sin patria, sin pertinencia ni responsabilidad con sus contextos reales.



La educación **ES** un bien público de interés social, es un derecho fundamental del ciudadano y un deber del Estado.





Creciente **demanda e**  
**insuficiente oferta** de las  
“Universidades tradicionales”



Desmesurado **crecimiento**  
**cuantitativo** de instituciones  
universitarias.

- ✓ Universidades de probada calidad.
- ✓ Universidades con naturaleza parcialmente mutilada.
- ✓ Instituciones ajenas al interés y compromiso universitarios, orientadas sólo por el afán de lucro.



*“La ampliación del acceso plantea un desafío a la calidad de la Educación Superior Universitaria. La garantía de calidad es una función esencial de la enseñanza superior contemporánea y debe contar con la participación de todos los interesados. Es una tarea que exige tanto la implantación de sistemas para garantizar la calidad como de pautas de evaluación tanto interna como externa, así como el fomento de una cultura de calidad en las Instituciones”*

Conferencia Mundial de Educación Superior



Incapacidad del estado para financiar la expansión de la matrícula.

Internacionalización y provisión transfronteriza.

Aumento de la Educación Universitaria privada.

Hiperspecialización de Instituciones

Aparición de proveedores con exclusivo ánimo de lucro

"Fábricas de diplomas"

Diversificación de formas de acceso y financiación.

Presión del mercado para posicionar la Educación en contextos muy competitivos con lesión a la pertinencia

**NECESIDAD DE  
Garantía de  
Calidad**



**Planteamos las siguientes interrogantes:**

¿Son las instituciones universitarias estructuras educativas y organizativas adecuadamente equipadas con el fin de responder con rapidez suficiente a los nuevos avances de los campos profesionales de los empleadores?

¿Posee la institución suficientes mecanismos para estar informada de los nuevos avances en los campos profesionales e incorporar dicha información a sus programas?

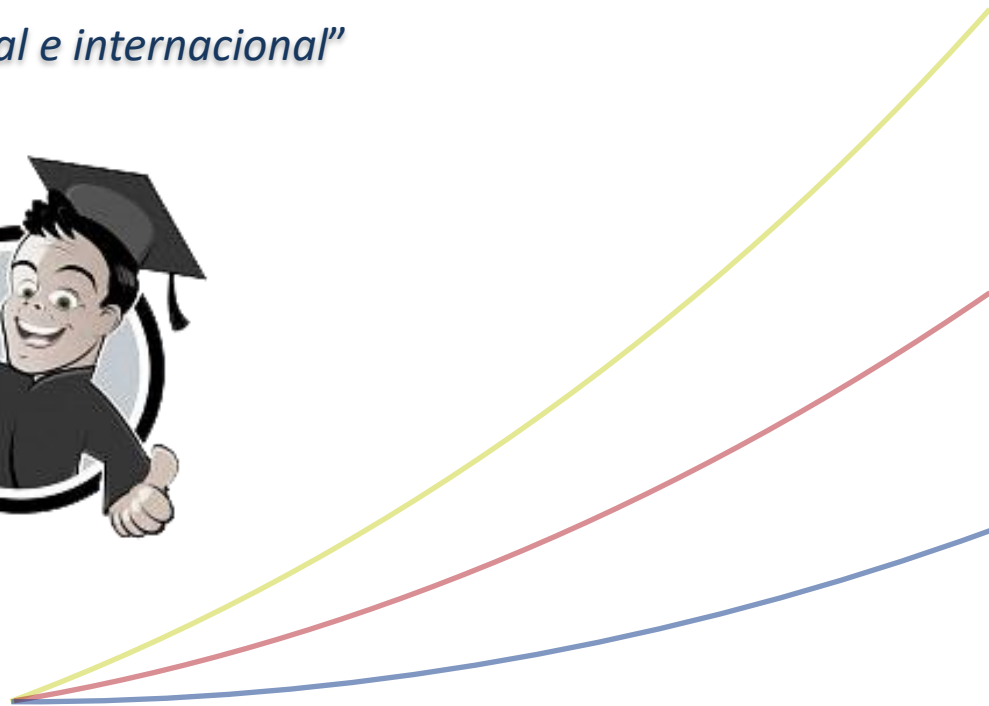


¿Está la universidad familiarizada con los perfiles laborales para las que aporta preparación y para los avances en los campos profesionales?

¿Satisfacen los objetivos finales y el contenido de los programas y asignaturas, las necesidades de los campos profesionales y los desarrollos que les afectan?



*“...prestatarios deshonestos y de poca calidad cuya acción debe contrarrestarse. Los proveedores espurios, las “fábricas de títulos” que constituyen un gravísimo problema. La lucha contra esas “fábricas de diplomas” exige esfuerzos multifacéticos de ámbito nacional e internacional”*









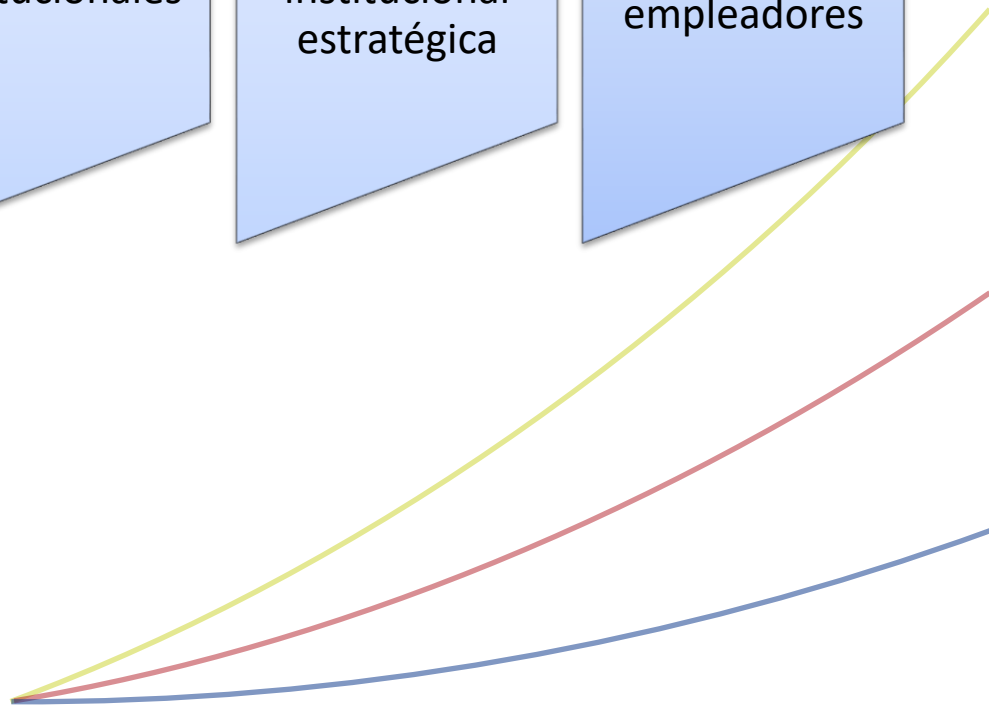
Cambios en la vida de las Unidades Académicas

Cambios en las propuestas curriculares

Cambios en las políticas institucionales

Enriquecimiento de la planeación institucional estratégica

Nueva visión y acción de usuarios y empleadores





56

**UNIVERSIDADES**

*Públicas*

09

*Privadas*

47

*Licenciadas*

29





**78**

**Programas de pregrado**

- ✓ 14 Salud
- ✓ 09 Educación
- ✓ 01 Derecho
- ✓ 64 Otros



**127**

**Programas de maestría**



**34**

**Programas de  
doctorado**



**05**

**Programas  
acreditados**

**VIGENTES 03**

- ✓ Enfermería
- ✓ Nutrición
- ✓ Medicina Veterinaria

**NO RENOVADAS 02**

- ✓ Farmacia y Bioquímica
- ✓ Ingeniería Industrial



**173**

**CUI**

- ✓ Institucional
- ✓ Programas de Pregrado 65
- ✓ Programas de maestría 79
- ✓ Programas de doctorado 28

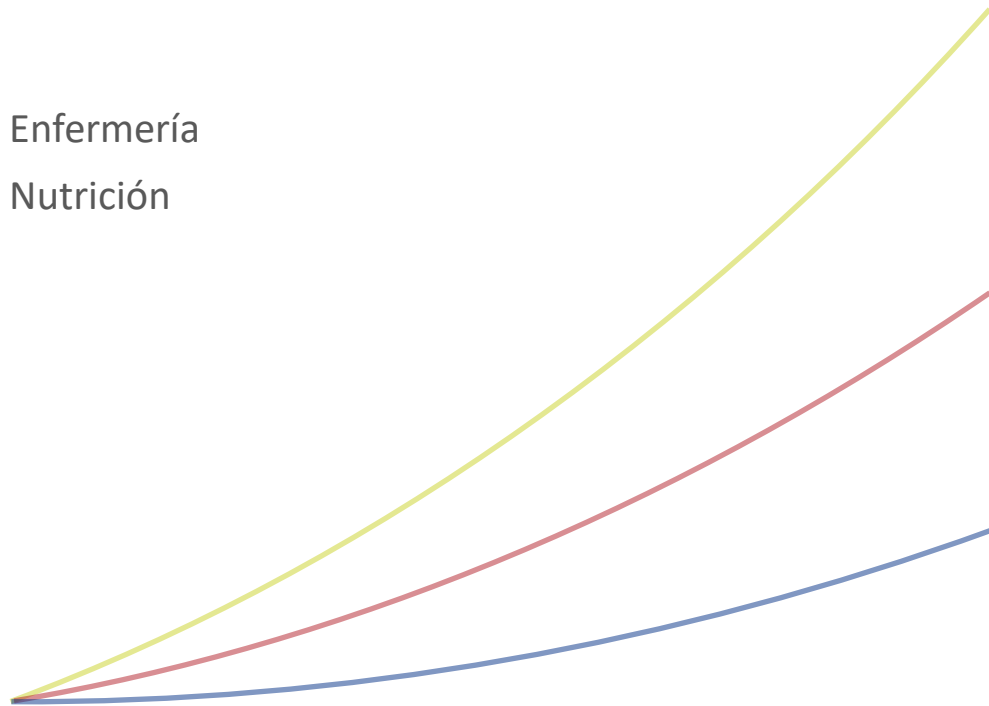




05

## Financiamiento en PROCALIDAD

- ✓ Farmacia y Bioquímica
- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Ingeniería Textil y Confecciones
- ✓ Enfermería
- ✓ Nutrición



*... el destino de los hombres y mujeres  
está en manos de los educadores, se forja  
en las aulas de nuestras escuelas,  
institutos y universidades; y el mañana  
será tanto más luminoso cuanto más sea  
la calidad de nuestra educación hoy.*





**Sineace**

[www.sineace.gob.pe](http://www.sineace.gob.pe)